

**ESTUDANTES QUE INGRESSARAM PELA 1ª VEZ
NUM CURSO DE NÍVEL SUPERIOR EM PORTUGAL
NO ANO LECTIVO – 2004/05**

Dados Estatísticos

NOTA INTRODUTÓRIA

O presente documento tem como objectivo divulgar os dados estatísticos relativos à caracterização social dos estudantes que, no ano lectivo de 2004/05, ingressaram pela 1ª vez num curso de nível superior em Portugal (bacharelatos; licenciaturas, mestrados ou doutoramentos).

Os referidos dados foram apurados através do Boletim do Aluno, impresso nº1715 da INCM, que é preenchido anualmente por todos os alunos que acedem ao Ensino Superior em Portugal, após a sua inscrição no respectivo estabelecimento de ensino superior. Trata-se de um questionário constituído por 32 perguntas fechadas (binárias, escolha múltipla e escalas nominais e ordinais) que tem por objectivo recensear/ caracterizar os estudantes que ingressam no ensino superior.

O número de questionários respondidos anualmente varia em função do número de admissões e do número de alunos que responderam ao questionário (o carácter obrigatório de preenchimento dos mesmos no acto da matrícula garante uma taxa de respostas muito próxima dos 100%, todavia admitimos que num ou noutro caso se possa ter verificado o extravio ou danificação de alguns boletins). No ano lectivo de 2004/05 responderam, total ou parcialmente, ao questionário 59034 alunos.

Para a leitura dos dados utilizou-se um sistema informatizado baseado em reconhecimento óptico de caracteres. Foram necessários, em média, cerca de dois meses para se proceder à leitura óptica (1 scanner/homem) de um ano lectivo de questionários. A leitura óptica destes dados decorreu no início de 2005.

O sistema de leitura e reconhecimento óptico produz como output, por cada estabelecimento de ensino superior, um ficheiro de texto ASCII. Estes ficheiros foram concatenados por ano lectivo. O ficheiro de cada ano lectivo foi convertido para o formato do SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).

A produção das estatísticas descritivas, distribuição de frequências e medidas de tendência central e dispersão, bem como a elaboração de gráficos de barras, sectogramas e gráficos de perfil, foi feita utilizando o referido software estatístico.

Informação dos Quadros:

Frequência – Pode também ser designada por frequência absoluta. Os dados contidos numa categoria qualquer k ($k=1,\dots,k$) designam-se por frequência absoluta da categoria k . Corresponde ao registo do número de observações de cada categoria.

% (percentagem) – Pode também ser designada por frequência relativa, quando o número de dados pertencentes a uma categoria qualquer k é expresso como uma proporção do número total de dados. Designam-se por percentagem quando estas proporções são multiplicadas por 100.

% válida – São as percentagens recalculadas retirando ao total das ocorrências a categoria dos valores sem significado “não considerados”.

A apresentação dos dados foi dividida em duas partes. **A Parte I** refere-se à população escolar que ingressou pela primeira vez num curso que confere o grau de Bacharelato e/ou Licenciatura e **a Parte II** aos estudantes de nível superior que se inscreveram num curso de Mestrado ou Doutoramento.

Participaram neste estudo:

- Coordenação DSAS (Direcção de Serviços de Acção Social) – Elsa Justino, Cristina Jacinto;
- Recolha e tratamento de dados - Paulo Ribeiro (Universidade Católica Portuguesa); Carla Ferreira (DSAS); Ana Abelho (DSAS) e Raquel Ferreira (DSAS);
- Arranjo gráfico - Fátima Ferreira (DSAS).