

DE BOLONHA À ACREDITAÇÃO

CICLOS DE ESTUDOS CESSADOS



Dezembro 2011

DIRECÇÃO GERAL DO ENSINO SUPERIOR

Direcção de Serviços de Suporte à Rede do Ensino Superior

FICHA TÉCNICA

Título

DE BOLONHA À ACREDITAÇÃO: Ciclos de Estudos Cessados

Autor

Direcção-Geral do Ensino Superior

Direcção de Serviços de Suporte à Rede do Ensino Superior

Edição

Direcção-Geral do Ensino Superior

Av. Duque d'Ávila, 137

1069-016 Lisboa

www.dges.mctes.pt

dges@dges.mctes.pt

Dezembro 2011



ÍNDICE

I. ENQUADRAMENTO E SÍNTESE DO ESTUDO	4
II. NOTA METODOLÓGICA	7
1. CICLOS DE ESTUDOS QUE NÃO FORAM SUBMETIDOS A ACREDITAÇÃO PRELIMINAR	8
1.2. Caracterização dos Ciclos que não foram submetidos a Acreditação Preliminar	10
1.2 Procura Registada nos Ciclos que não se submeteram à Acreditação Preliminar	14
2. CICLOS DE ESTUDOS SUBMETIDOS A ACREDITAÇÃO PRELIMINAR E POSTERIORMENTE DESCONTINUADOS PELAS INSTITUIÇÕES	17
2.1. Caracterização dos Ciclos Descontinuados	17
2.2 Procura Registada nos Ciclos Descontinuados	21
3. CONCLUSÕES	24



I. ENQUADRAMENTO E SÍNTESE DO ESTUDO

Entre 2006 e 2009 decorreu a primeira fase do “Processo de Bolonha” que se centrou na adopção de um modelo de organização dos cursos superiores em três ciclos de estudos e do sistema europeu de créditos (ECTS).

Os **cursos pré-existent**s foram **adequados** àquele modelo e os **cursos que foram criados** naquela altura já respeitavam a nova organização. Os regimes legais aplicáveis e os procedimentos eram distintos:

► ADEQUAÇÃO DE CURSOS EXISTENTES:

Realizada exclusivamente pela DGES e consistia num processo de interactividade com as Instituições de Ensino Superior de modo a garantir a conformidade legal, idêntico para o ensino público e privado.

Foram recebidos na DGES **2.653 pedidos** e foram **registadas 2.407 adequações** (90%)

► CRIAÇÃO DE CICLOS DE ESTUDOS:

Existiam diferentes regimes legais em função do subsistema e tipo de ensino.

- ☑ **Ensino Público Universitário:** realizada exclusivamente pela DGES e consistia na verificação da conformidade legal (requisitos formais).

Foram recebidos na DGES **1.321 pedidos** e foram **registadas 1.210 criações** (92%).

- ☑ **Ensino Público Politécnico:** verificação de requisitos formais realizada pela DGES e análise científica da proposta e de adequação de recursos realizada por comissões externas de peritos.

Foram recebidos na DGES **857 pedidos** e foram **registadas 509 criações** (59%).

- ☑ **Ensino Militar e Policial:** verificação de requisitos formais realizada pela DGES e análise científica da proposta e de adequação de recursos realizada por comissões externas de peritos.

Foi recebido na DGES **1 pedido** e foi **registada 1 criação** (100%).

- ☑ **Ensino Privado:** verificação de requisitos formais realizada pela DGES e análise científica da proposta e de adequação de recursos realizada por comissões externas de peritos, com excepção da Universidade Católica.

Foram recebidos na DGES **1.599 pedidos** e foram **registadas 617 criações** (39%).

- ☑ **Universidade Católica:** criação pela própria Universidade e simples comunicação à DGES.

Foram comunicadas **256 criações**.



Dos **5.000 ciclos de estudos criados e registados** na DGES em Dezembro de 2009:

- ▶ **52% (2.593) foram criados** no modelo de Bolonha e **48% (2.407) já existiam** antes do Processo de Bolonha e foram adequados àquele regime.
- ▶ **48% (2.429)** pertenciam ao Ensino **Público Universitário**,
25% (1.241) pertenciam ao Ensino **Privado**,
19% (934) pertenciam ao Ensino **Público Politécnico**,
7% (352) pertenciam à **Universidade Católica** e
1% (44) pertenciam ao **Ensino Militar e Policial**.
- ▶ **47% (2.349)** eram ciclos de **mestrado**,
38% (1.893) eram ciclos de **licenciatura**,
12% (611) eram ciclos de **doutoramento** e
3% (147) eram ciclos **integrados de mestrado**.

Uma segunda fase teve início a partir de 2010, com a criação e efectiva entrada em funcionamento da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES). Os ciclos que se encontravam criados e registados foram sujeitos a um processo de acreditação preliminar.

Dos 5.000 ciclos de estudos criados e registados na DGES em Dezembro de 2009, **400 (8%) não foram submetidos à A3ES para acreditação preliminar**.

- ▶ As Instituições de Ensino **Público Universitário** optaram por não submeter:
 - **5% (24)** das suas **Licenciaturas**
 - **11% (140)** dos seus **Mestrados**
 - **7% (39)** dos seus **Doutoramentos**
 - ▶ As Instituições de Ensino **Público Politécnico** optaram por não submeter:
 - **7% (38)** das suas **Licenciaturas**
 - **2% (8)** dos seus **Mestrados**
 - ▶ As Instituições de Ensino **Privado** optaram por não submeter:
 - **12% (83)** das suas **Licenciaturas**
 - **13% (66)** dos seus **Mestrados**
 - **3% (1)** dos seus **Doutoramentos**
 - ▶ As Instituições de Ensino **Militar e Policial** optaram por não submeter:
 - **5% (1)** das suas **Licenciaturas**
- ▶ No **Público Universitário 0,8%** dos seus alunos frequentavam os ciclos que não foram submetidos
 - ▶ No **Público Politécnico 0,8%** dos seus alunos frequentavam os ciclos que não foram submetidos
 - ▶ No **Privado 1,3%** dos seus alunos frequentavam os ciclos que não foram submetidos
 - ▶ No **Militar e Policial não existiam alunos** a frequentar os ciclos que não foram submetidos



Dos 400 ciclos de estudos que não se submeteram à acreditação preliminar pela A3ES:

- ▶ **53% (210) foram criados** no modelo de Bolonha e **47% (190) já existiam** antes do Processo de Bolonha e foram adequados àquele regime.
- ▶ **50,8% (203)** pertenciam ao Ensino **Público Universitário**, **37,5% (150)** pertenciam ao Ensino **Privado**, **11,5% (46)** pertenciam ao Ensino **Público Politécnico**, e **0,2% (1)** pertenciam ao **Ensino Militar e Policial**.
- ▶ **54% (214)** eram ciclos de **mestrado**, **36% (146)** eram ciclos de **licenciatura**, **10% (40)** eram ciclos de **doutoramento**.
- ▶ **51% nunca tiveram alunos inscritos** desde a sua criação ou adequação a Bolonha, **24% tiveram inscritos no ano lectivo de 2010/2011**, e **25% tiveram inscritos pela última vez em 2009/2010 ou em anos lectivos anteriores**

Dos ciclos de estudos submetidos a acreditação preliminar, 8% foram descontinuados durante o processo de acreditação preliminar.

Dos 337 ciclos descontinuados durante o processo de acreditação preliminar na A3ES:

- ▶ **63% (211) foram criados** no modelo de Bolonha e **37% (126) já existiam** antes do Processo de Bolonha e foram adequados àquele regime.
- ▶ **53% (180)** pertenciam ao Ensino **Privado**, **37% (123)** pertenciam ao Ensino **Público Universitário**, e **10% (34)** pertenciam ao Ensino **Público Politécnico**.
- ▶ **55% (185)** eram ciclos de **mestrado**, **34% (115)** eram ciclos de **licenciatura**, **10,7% (36)** eram ciclos de **doutoramento**, **0,3% (1)** eram ciclos **integrados de mestrado**.
- ▶ **51% nunca tiveram alunos inscritos** desde a sua criação ou adequação a Bolonha, **33% tiveram inscritos no ano lectivo de 2010/2011**, e **16% tiveram inscritos pela última vez em anos lectivos anteriores a 2009/2010**



II. NOTA METODOLÓGICA

No presente estudo foram utilizados dados fornecidos pela A3ES, dados publicados pelo Gabinete de Planeamento, Estratégia, Avaliação e Relações Internacionais deste Ministério, e dados existentes na Direcção de Serviços de Suporte à Rede do Ensino Superior.

Foram considerados no presente estudo:

- Os cursos conferentes de grau registados/autorizados a 31 de Dezembro de 2009 que não foram submetidos a acreditação preliminar por opção da própria Instituição de Ensino Superior;
- Os cursos conferentes de grau que foram submetidos a acreditação preliminar, mas que no decorrer do processo a Instituição de Ensino Superior optou por descontinuar o seu funcionamento.
- O total de alunos inscritos nos referidos cursos, nos anos lectivos em análise.

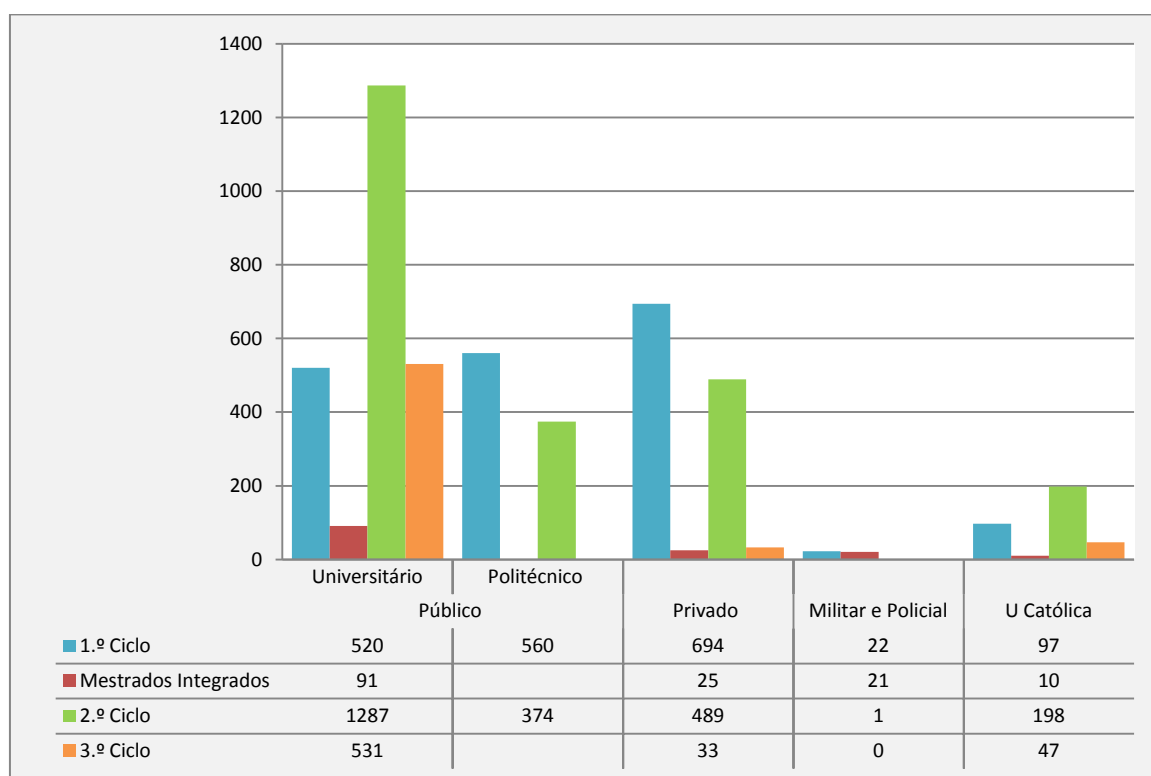
Não foram contabilizados como autónomos os ciclos de licenciatura que abrem vagas especialmente destinadas ao funcionamento em regime pós-laboral nem os que abrem vagas para entrada no 2.º semestre.



1. CICLOS DE ESTUDOS QUE NÃO FORAM SUBMETIDOS A ACREDITAÇÃO PRELIMINAR

Em Dezembro de 2009, com a finalização da primeira fase da implementação do “Processo de Bolonha”, que compreendeu, por um lado a adequação dos cursos superiores existentes em 2006 a uma lógica de três ciclos de estudos – 1º ciclo de Licenciatura, 2º ciclo de Mestrado e 3º ciclo de Doutoramento, organizados de acordo com o sistema europeu de créditos (ECTS), e por outro a criação de novos ciclos já organizados de acordo com o novo modelo, encontravam-se criados e registados 5.000 ciclos de estudos.

Gráfico 1 - Ciclos de Estudos criados e registados na DGES em Dezembro de 2009



Com a entrada em funcionamento da A3ES, deu-se início à segunda fase, a da acreditação dos ciclos de estudos. Assim, todos os ciclos de estudos que, no início de 2010, se encontravam e que se pretendessem manter em funcionamento foram sujeitos a um processo de acreditação preliminar.



Não terão, no entanto, sido submetidos a acreditação preliminar os ciclos de estudos que, ainda que se encontrassem criados e registados na DGES, as Instituições de Ensino Superior não pretendessem pôr ou manter em funcionamento a partir do ano lectivo de 2010-2011.

Neste sentido, por iniciativa das próprias Instituições de Ensino Superior, não foram submetidos à A3ES para acreditação preliminar 400 ciclos de estudos.

Gráfico 2 - % de Ciclos de Estudos que não foram submetidos a Acreditação Preliminar face ao total Criado e Registado em Dezembro de 2009, por Subsistema e Grau

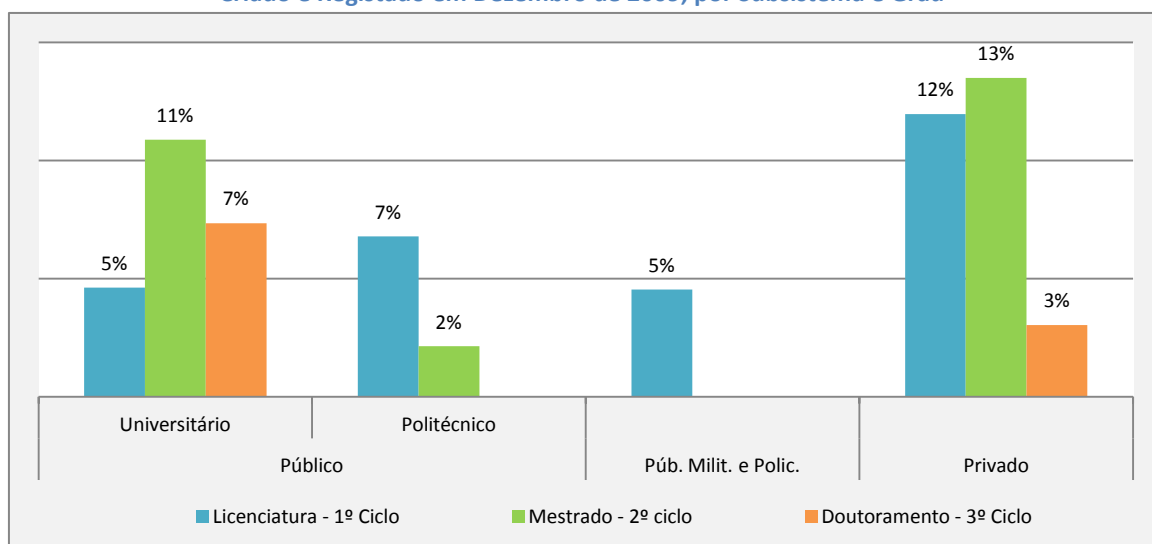
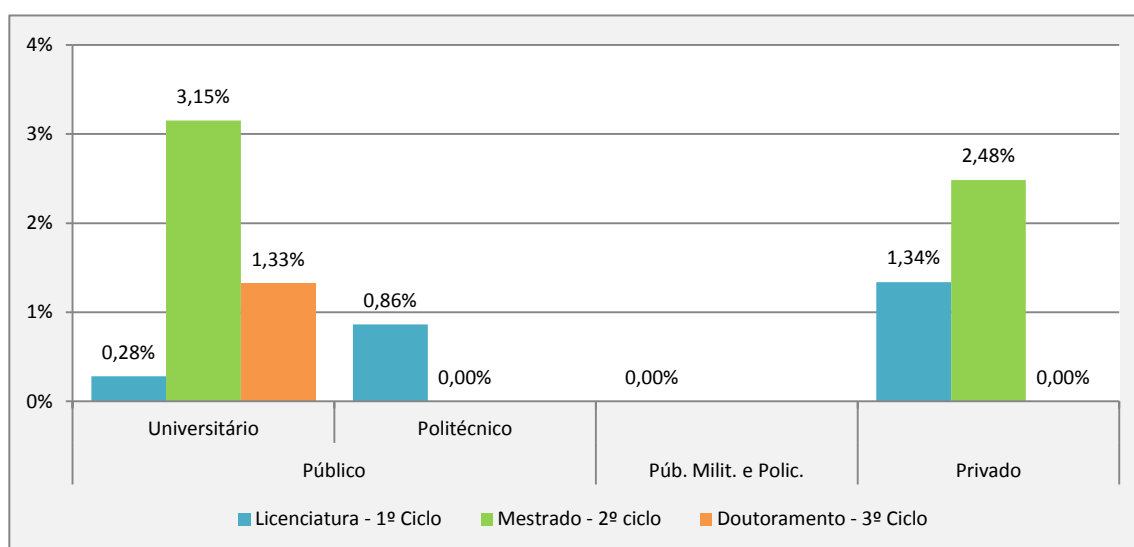


Gráfico 3 - % de Alunos inscritos nos Ciclos de Estudos que não foram submetidos a Acreditação Preliminar, por Subsistema





1.2. Caracterização dos Ciclos que não foram submetidos a Acreditação Preliminar

Gráfico 4 - Ano de adequação/criação dos Ciclos que não foram submetidos a Acreditação Preliminar

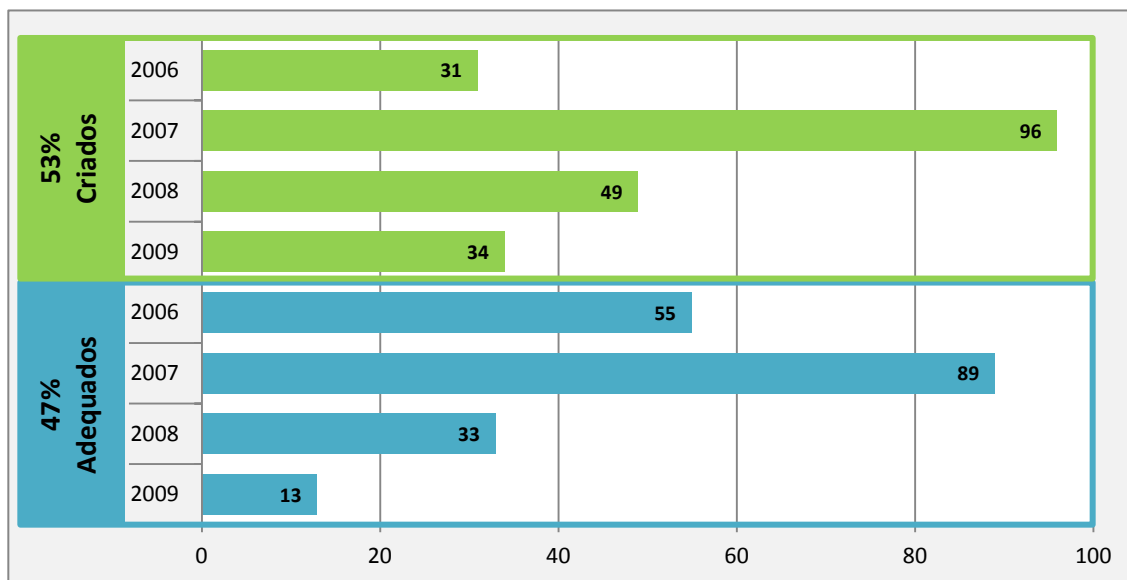


Gráfico 5 - Ciclos que não foram submetidos a Acreditação Preliminar por Subsistema e Tipo de ensino

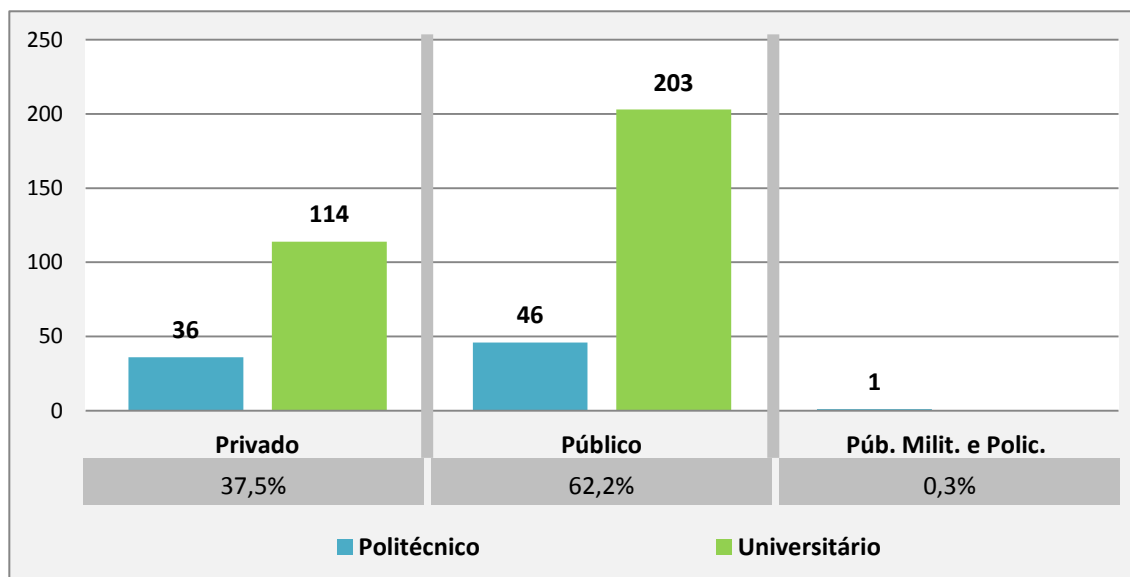




Gráfico 6 - Ciclos que não foram submetidos a Acreditação Preliminar, por Subsistema e Ano de Adequação/Criação

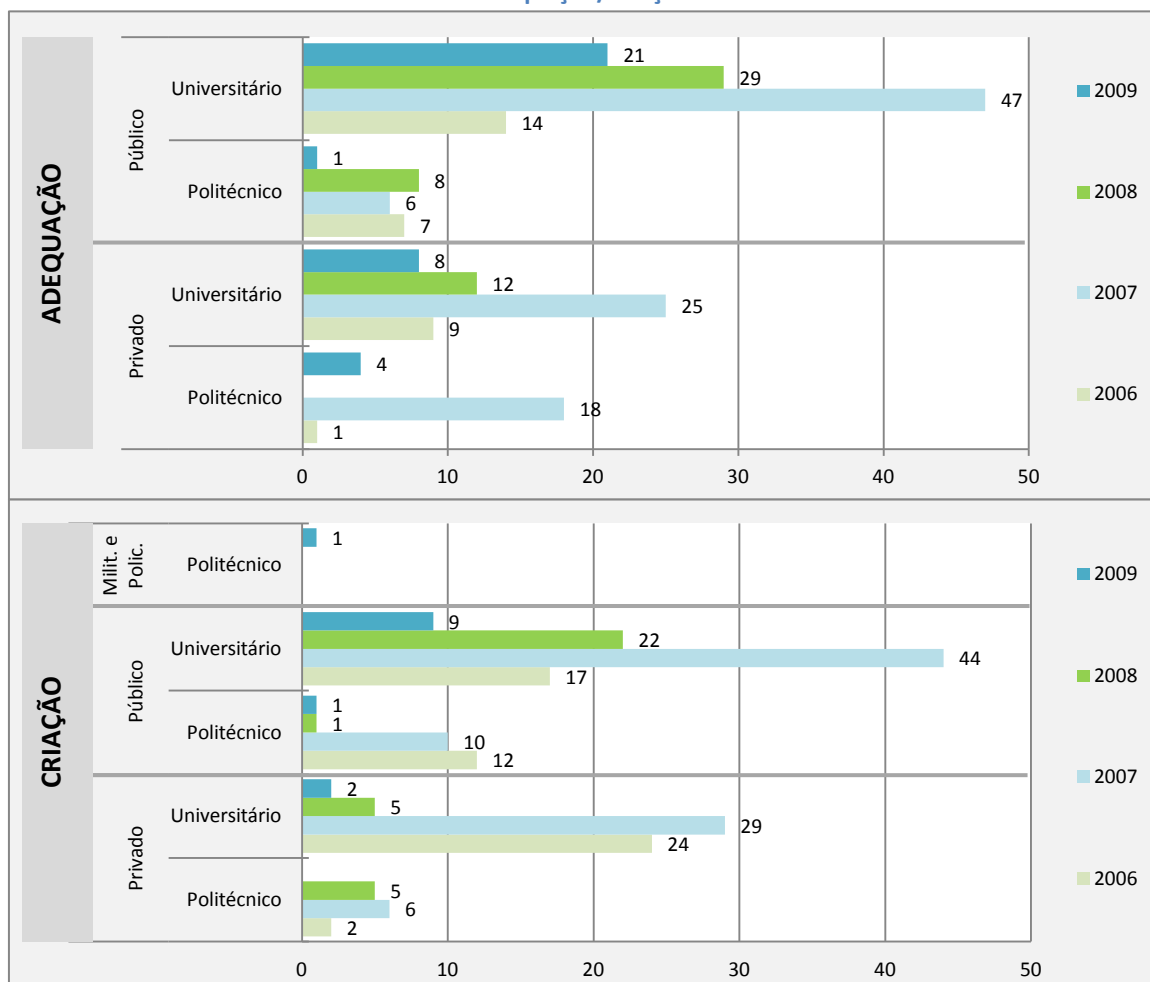


Gráfico 7 - Ciclos que não foram submetidos a Acreditação Preliminar, por Grau e Subsistema

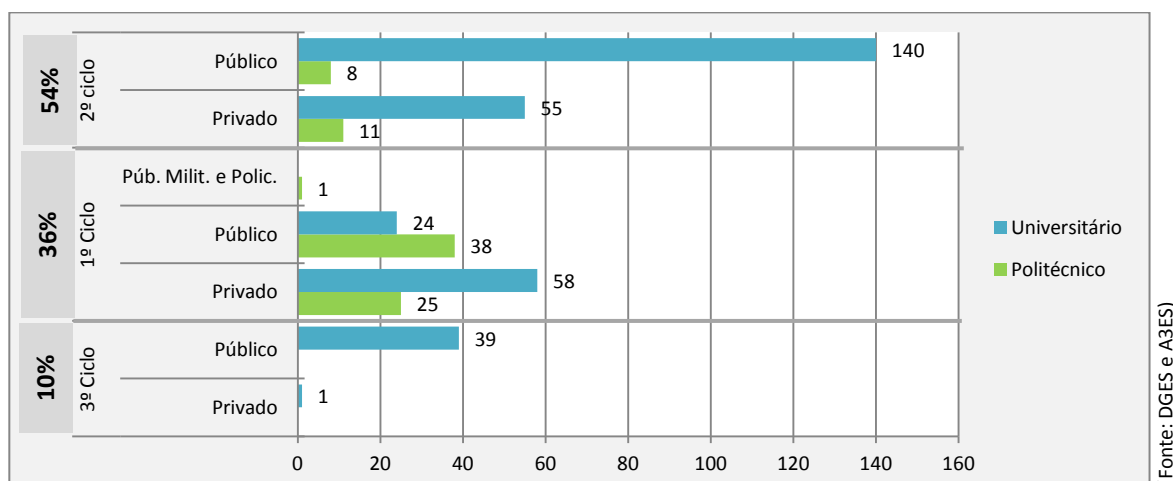
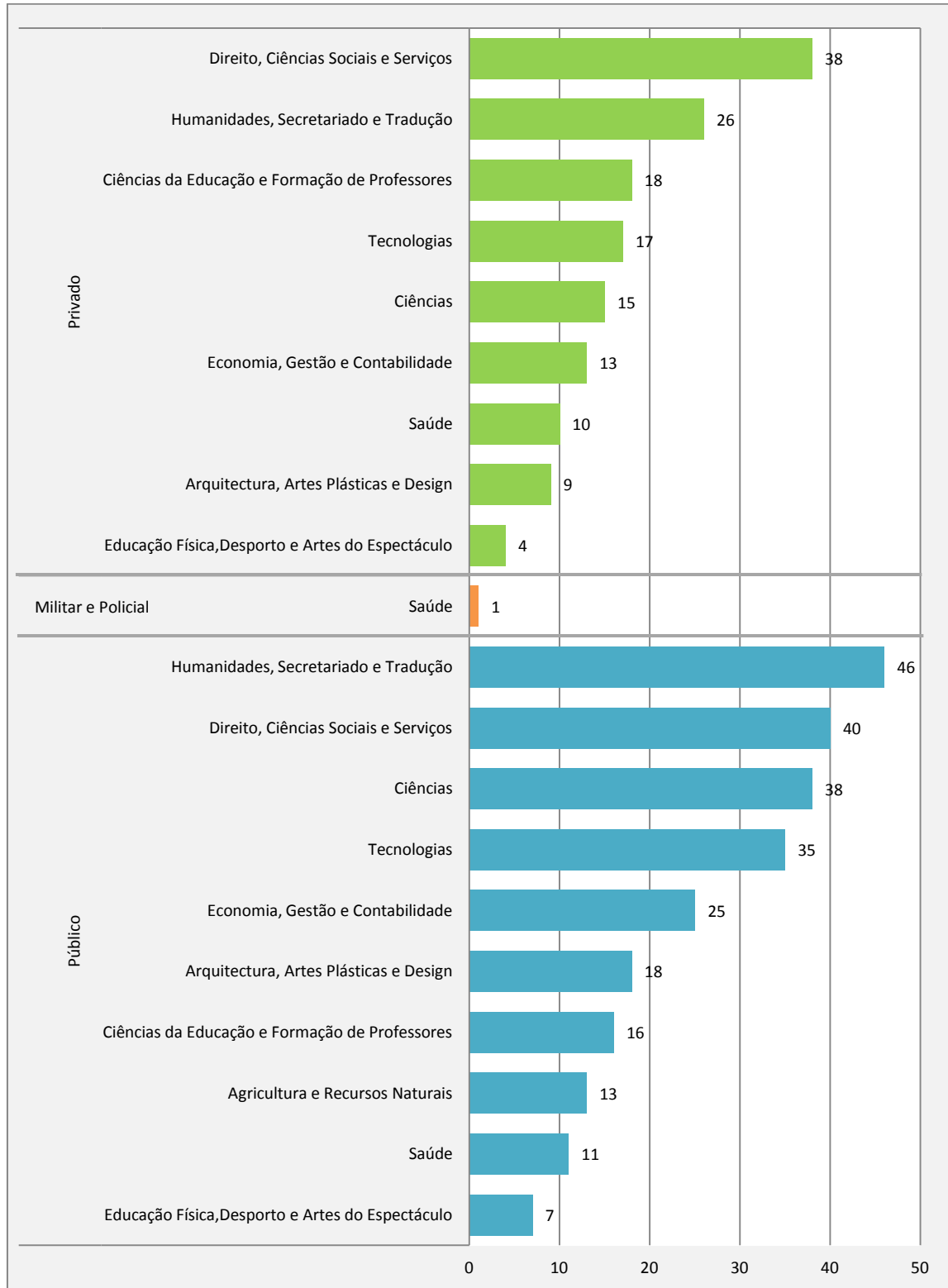




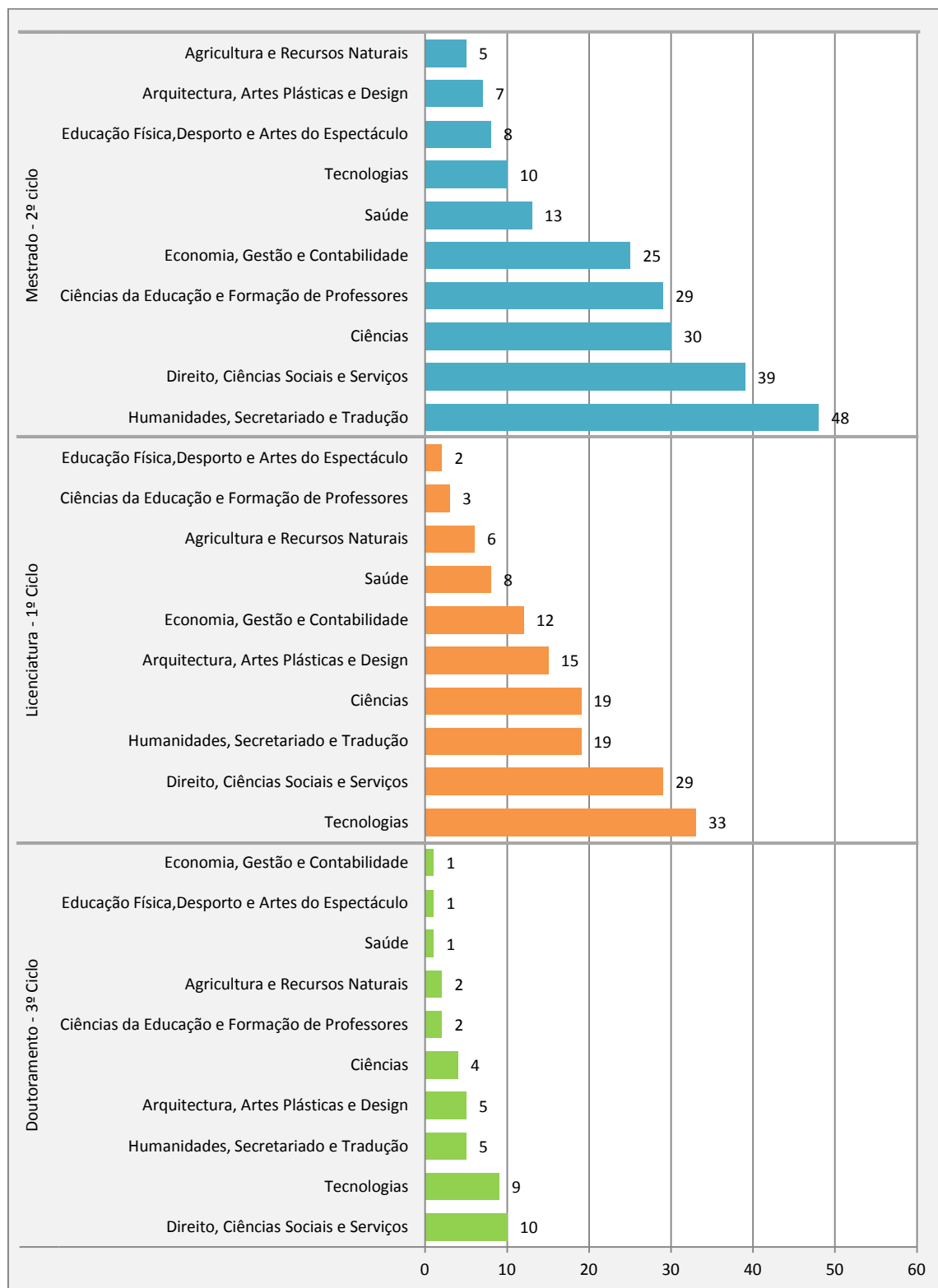
Gráfico 8 - Ciclos que não se submeteram à Acreditação Preliminar, por Área Científica e Subsistema



(Fonte: DGES e A3ES)



Gráfico 9 - Ciclos que não foram submetidos a Acreditação Preliminar, por Grau e Área Científica



(Fonte: DGES e A3ES)



1.2 Procura Registada nos Ciclos que não se submeteram à Acreditação Preliminar

Dos 400 ciclos de estudos que não foram submetidos à A3ES para acreditação preliminar, **51% nunca tiveram alunos inscritos** desde a sua criação ou adequação a Bolonha.

Gráfico 10 - Último ano lectivo com alunos inscritos em nº de ciclos que não se submeteram à Acreditação Preliminar e em nº de alunos inscritos

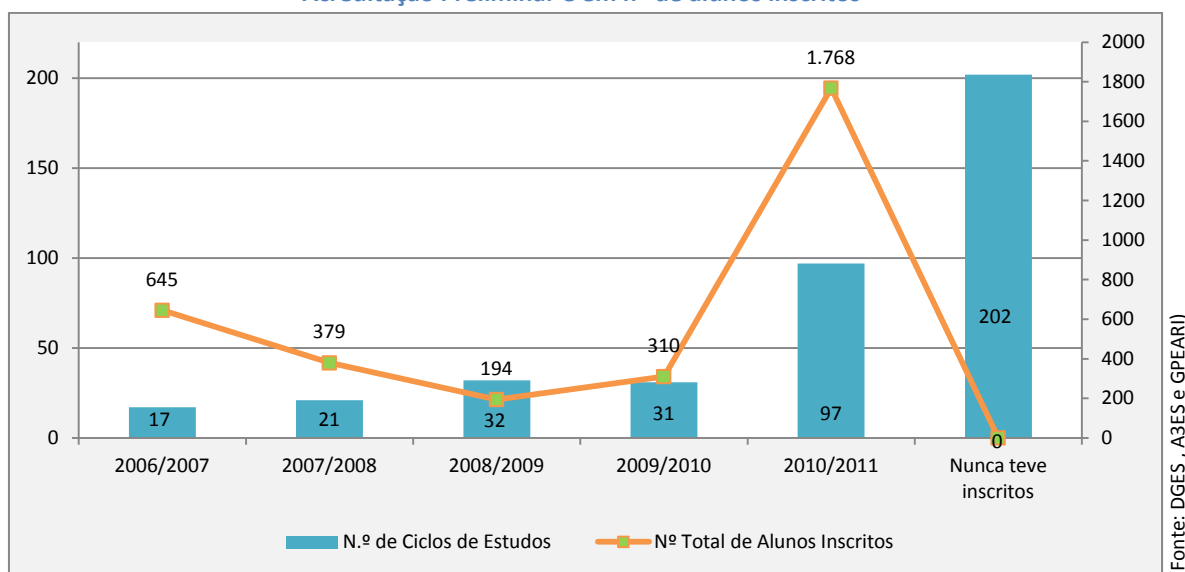


Gráfico 11- Último ano lectivo com alunos inscrito em nº de ciclos que não se submeteram à Acreditação Preliminar, por Subsistema e Tipo de Ensino

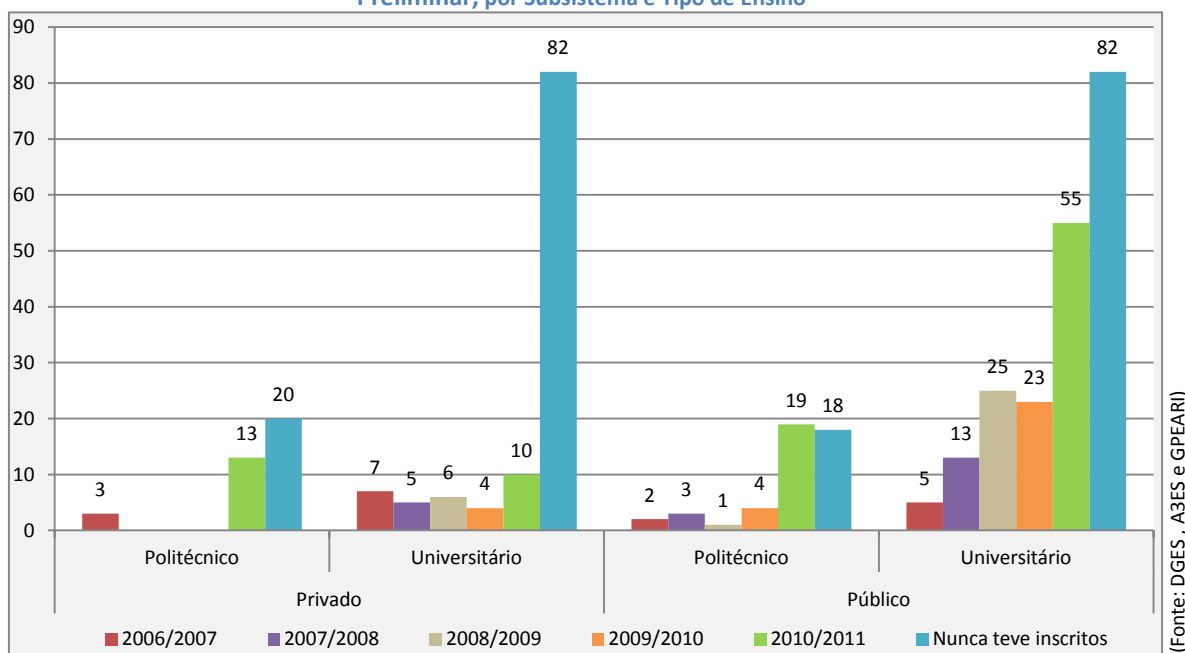
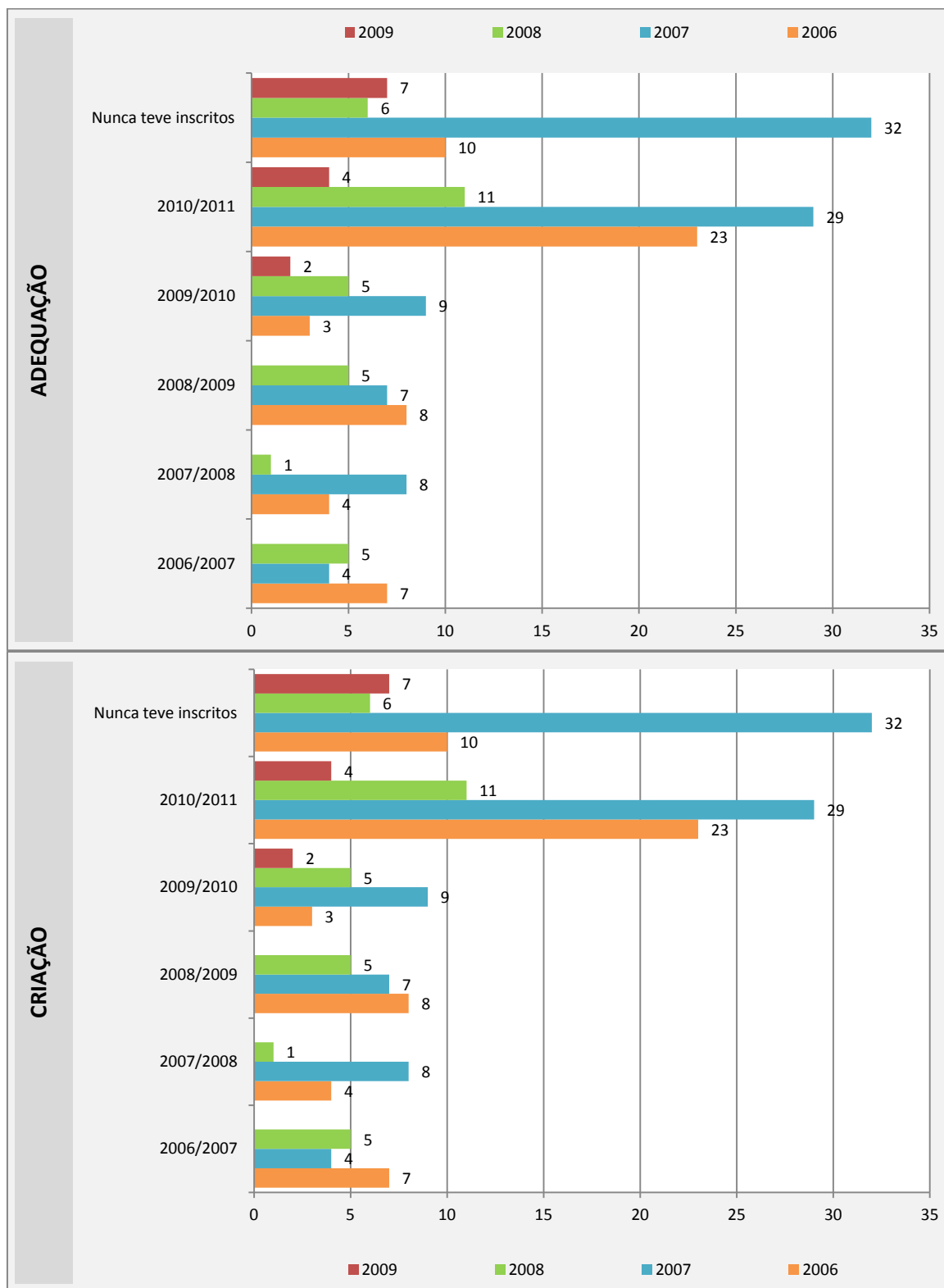




Gráfico 12 - Último ano lectivo com alunos inscritos em nº de ciclos que não se submeteram à Acreditação Preliminar, por Ano de Adequação/Criação



(Fonte: DGES, A3ES e GPEAR)



Gráfico 13 - Último ano lectivo com alunos inscritos em nº de ciclos que não se submeteram à Acreditação Preliminar, por Grau

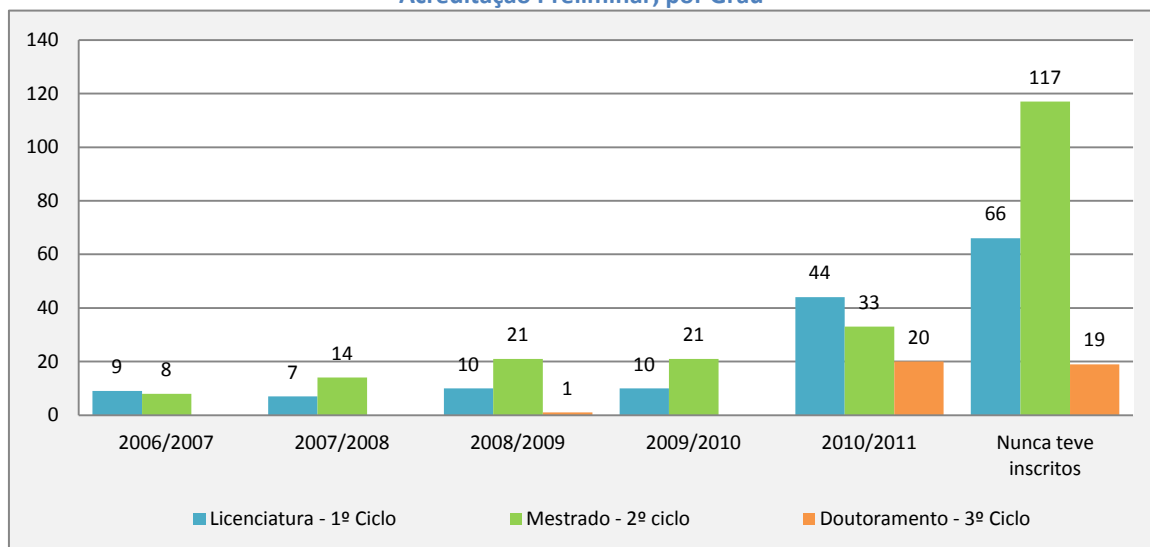
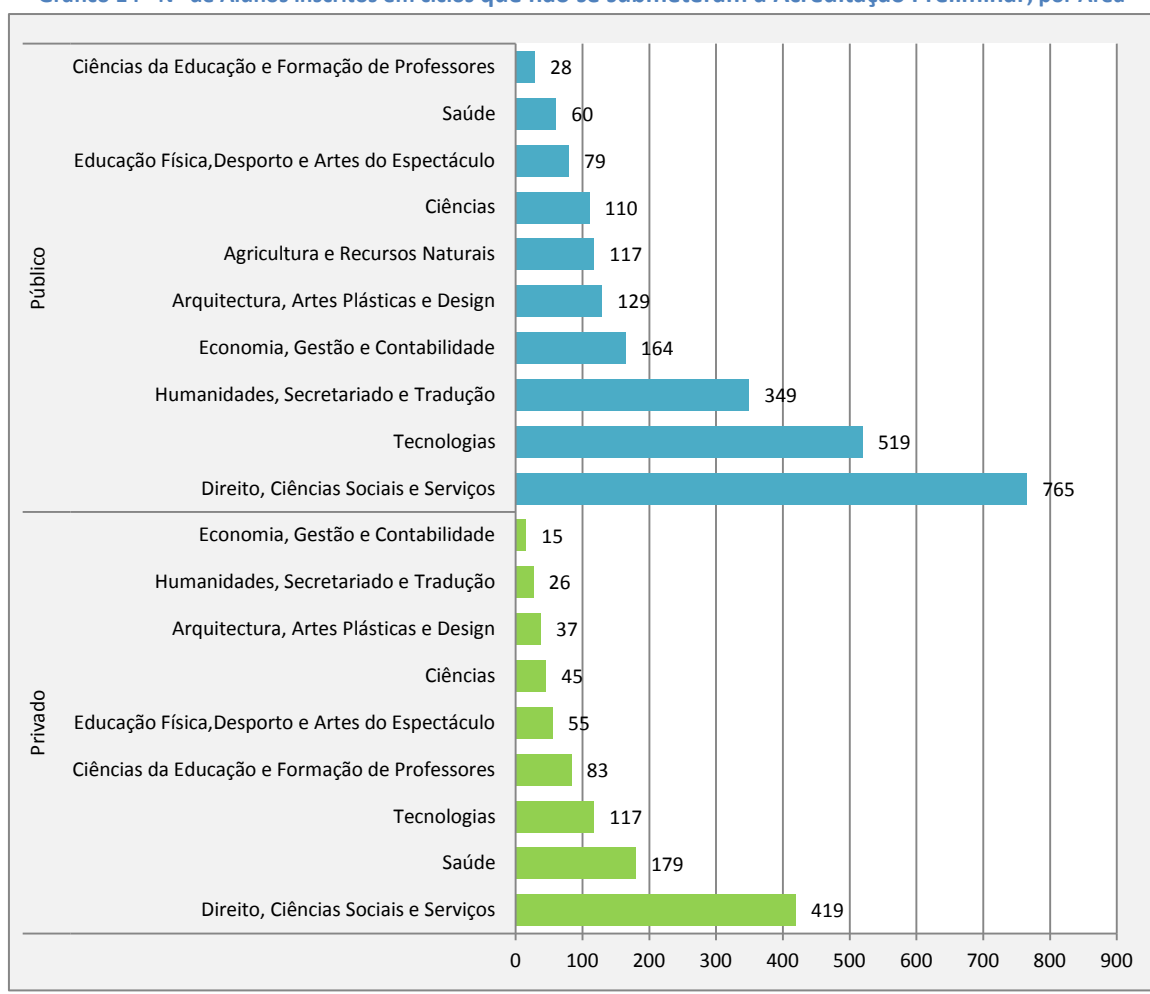


Gráfico 14 - Nº de Alunos inscritos em ciclos que não se submeteram à Acreditação Preliminar, por Área





2. CICLOS DE ESTUDOS SUBMETIDOS A ACREDITAÇÃO PRELIMINAR E POSTERIORMENTE DESCONTINUADOS PELAS INSTITUIÇÕES

No decorrer do processo de acreditação preliminar dos ciclos de estudos submetidos à A3ES para o efeito, as Instituições de Ensino Superior optaram, em alguns casos, por não prosseguir com os processos e descontinuar o funcionamento dos cursos.

2.1. Caracterização dos Ciclos Descontinuados

Da totalidade de ciclos de estudos submetidos a acreditação preliminar, e de acordo com informação prestada pela A3ES, foram descontinuados 337 (cerca de 8%) que se encontravam devidamente registados/autorizados.

Gráfico 15 - Ano de Adequação/Criação dos Ciclos descontinuados

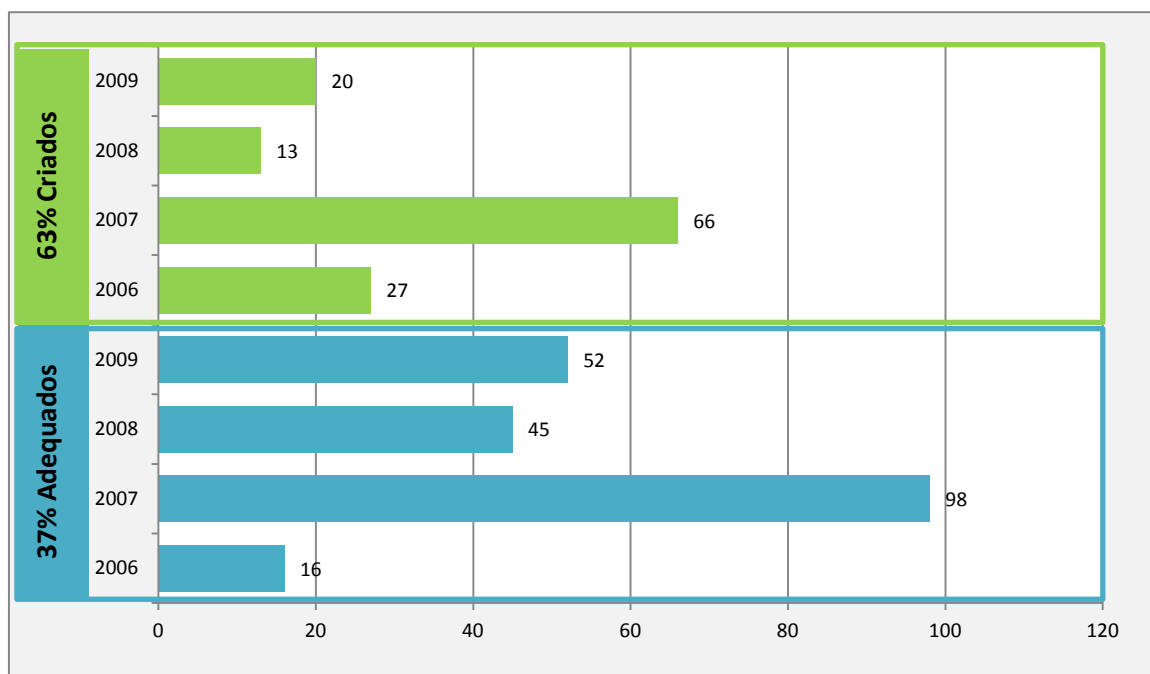




Gráfico 16 - Ciclos de Estudos descontinuados por Subsistema e Tipo de Ensino

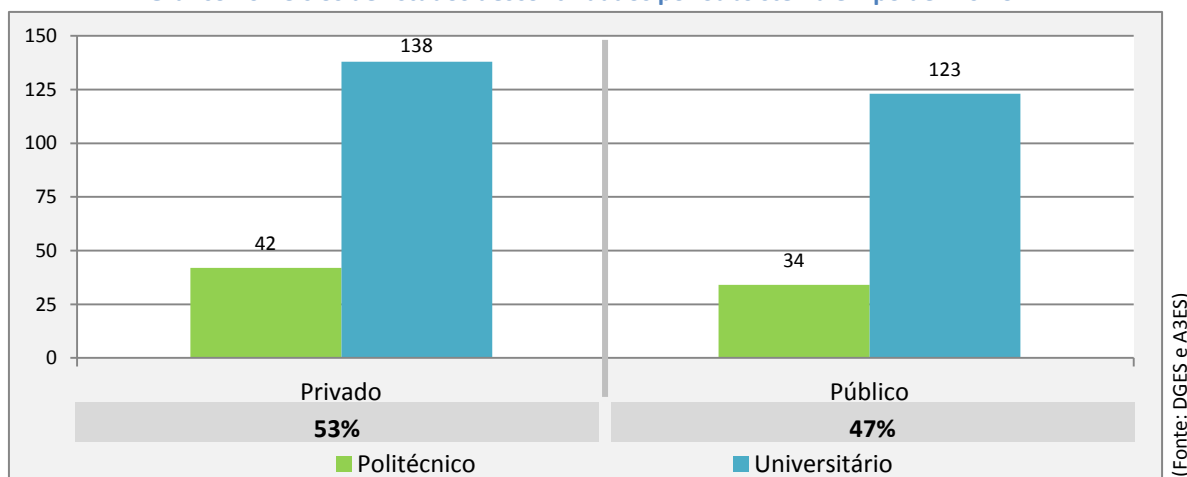


Gráfico 17 – Ciclos de Estudos descontinuados por Subsistema e Ano de Adequação/Criação

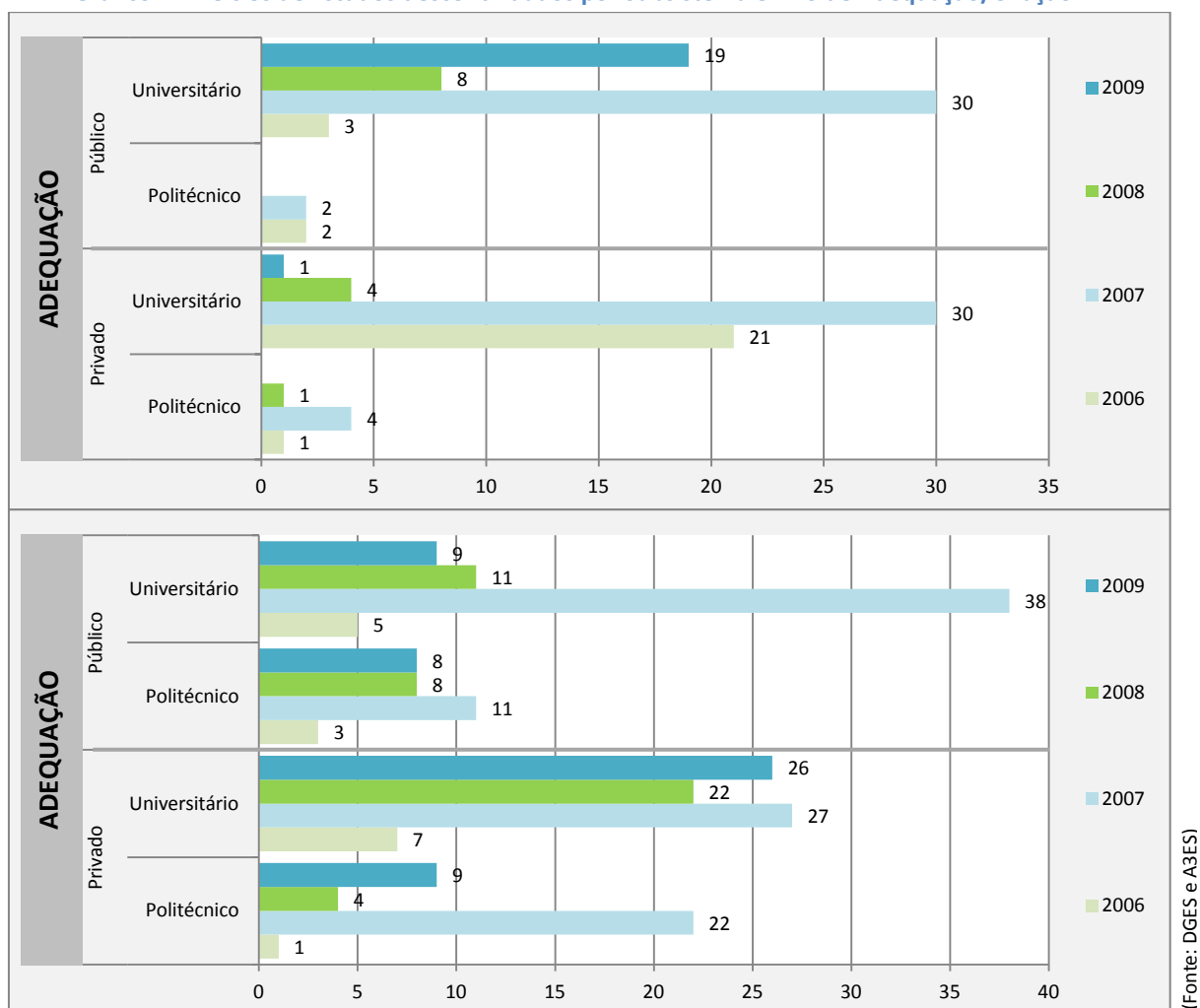
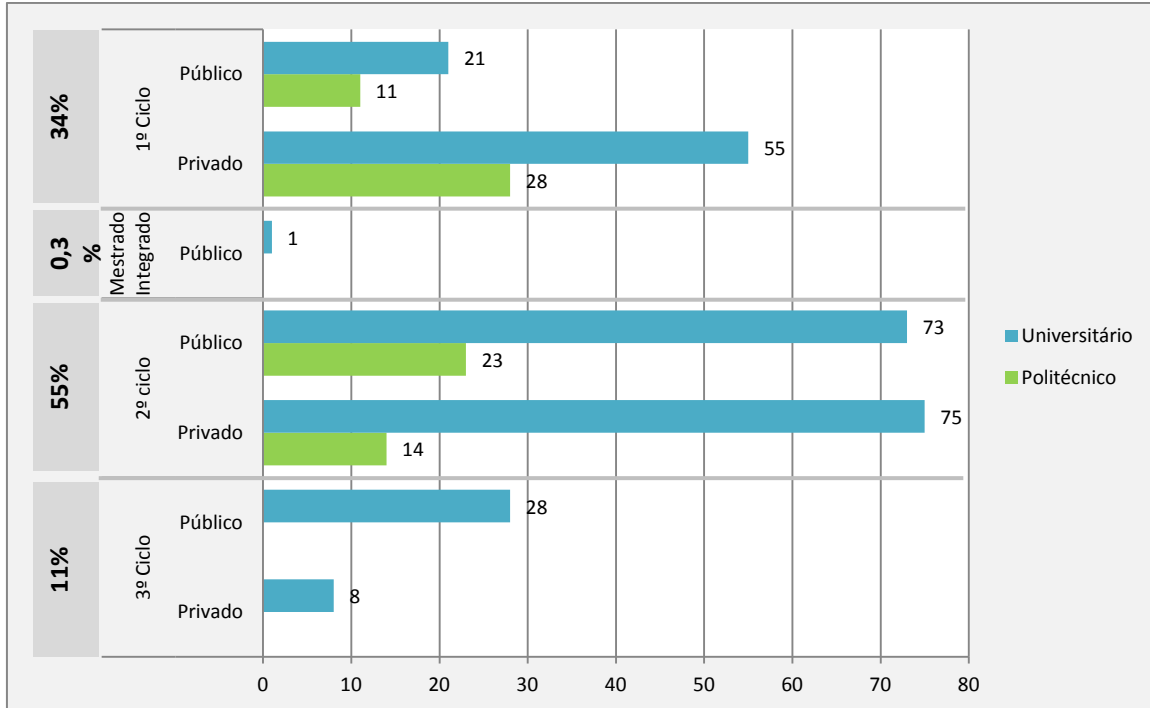


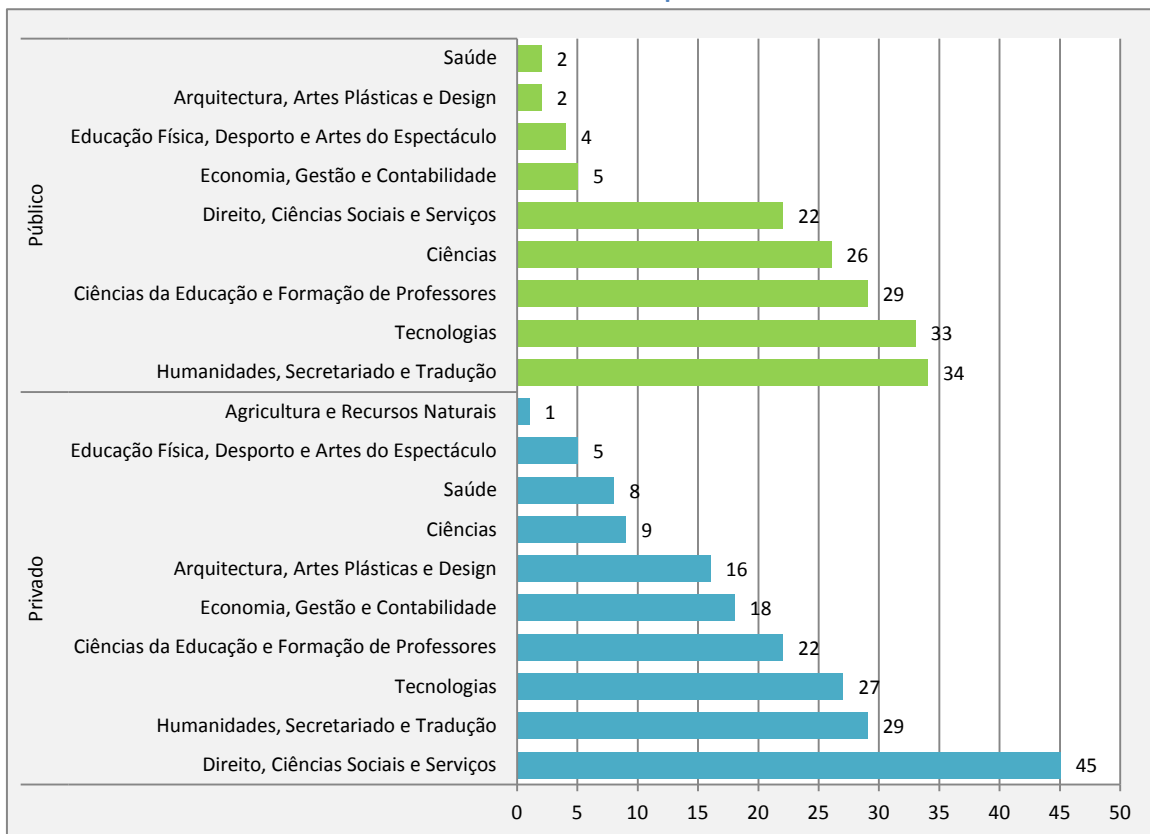


Gráfico 18 - Ciclos de Estudos descontinuados por Grau e Subsistema



(Fonte: DGES e A3ES)

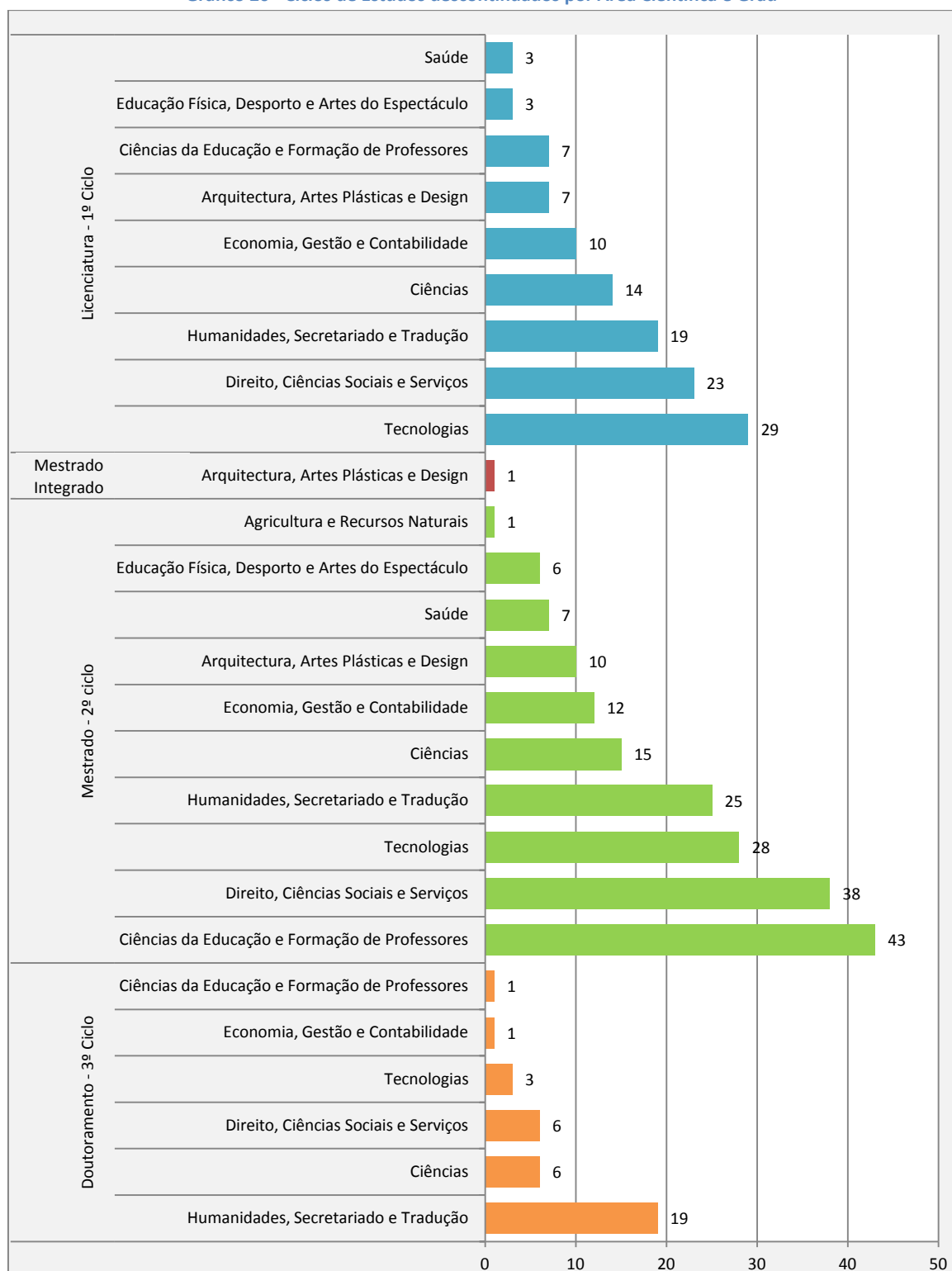
Gráfico 19 - Ciclos de Estudos descontinuados por Área Científica e Subsistema



(Fonte: DGES e A3ES)



Gráfico 20 - Ciclos de Estudos descontinuados por Área Científica e Grau



(Fonte: DGES e A3ES)



2.2 Procura Registada nos Ciclos Descontinuados

Gráfico 21 - Último ano lectivo com alunos inscritos em nº de ciclos descontinuados e em nº de alunos inscritos

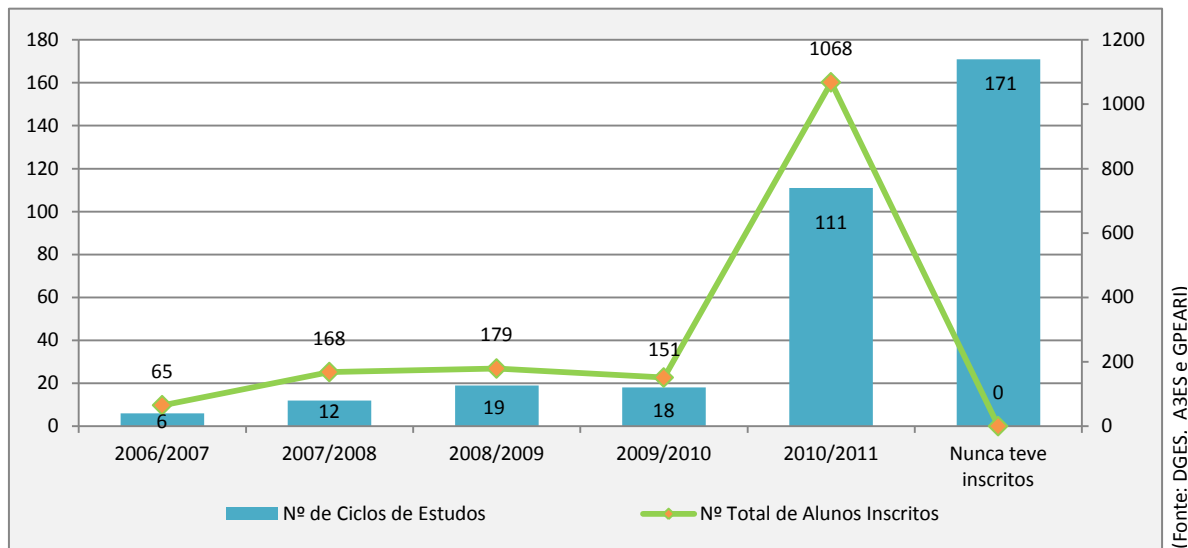


Gráfico 22 - Último ano lectivo com alunos inscritos em Ciclos descontinuados por Subsistema e Tipo de Ensino

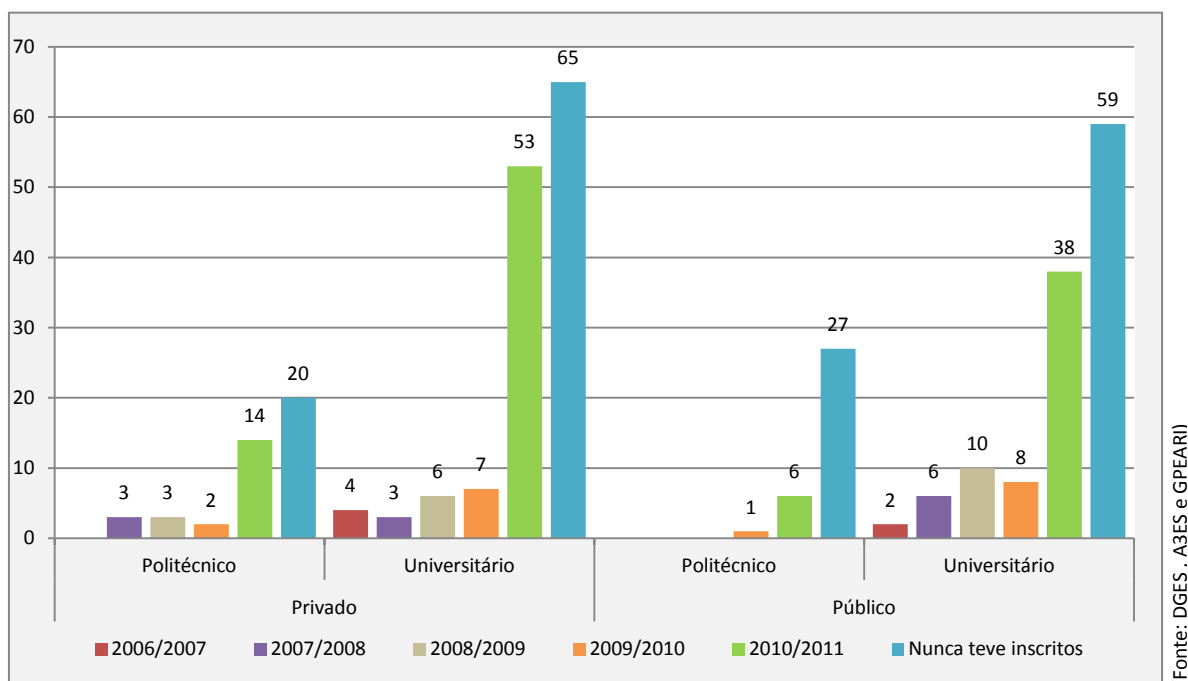
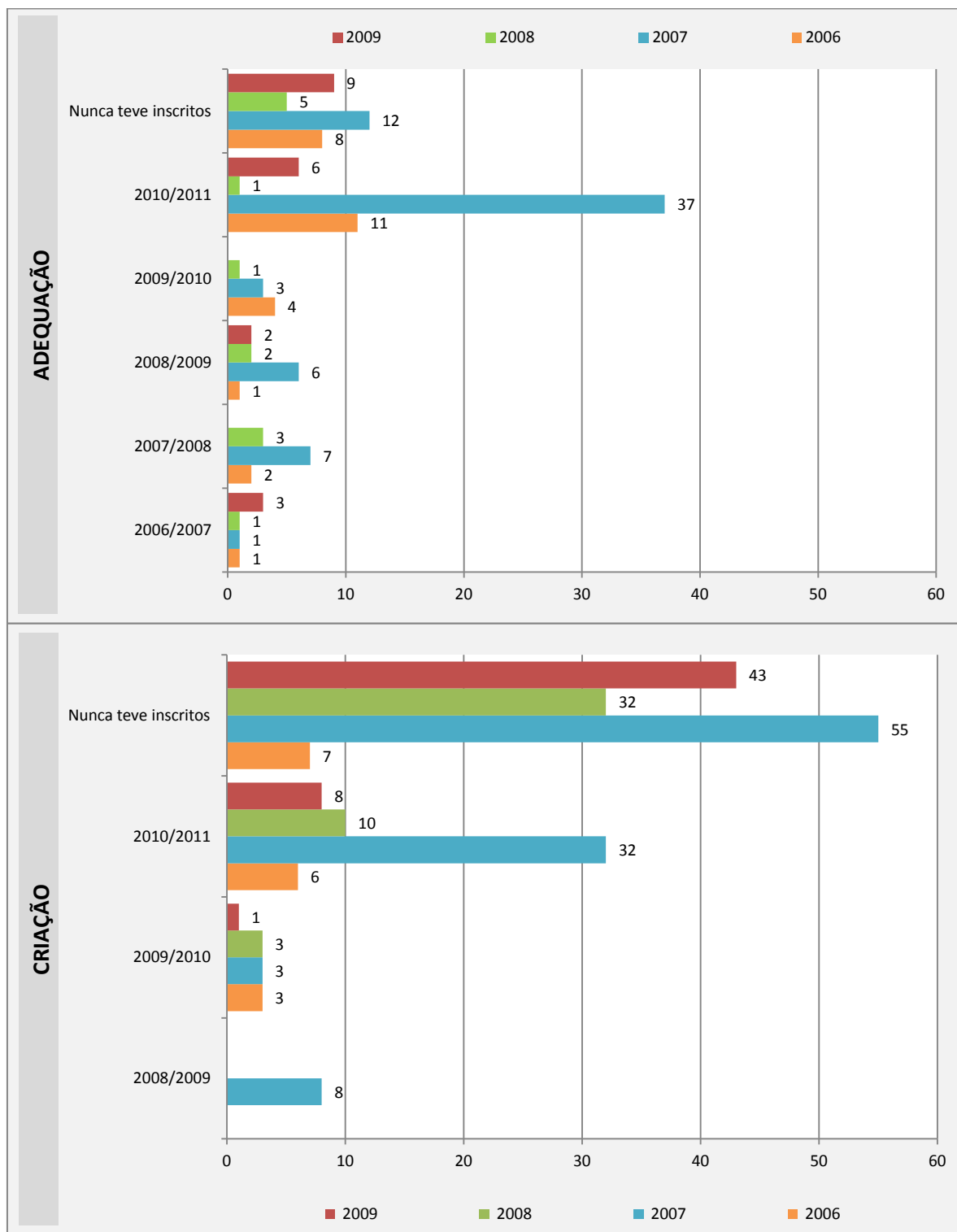




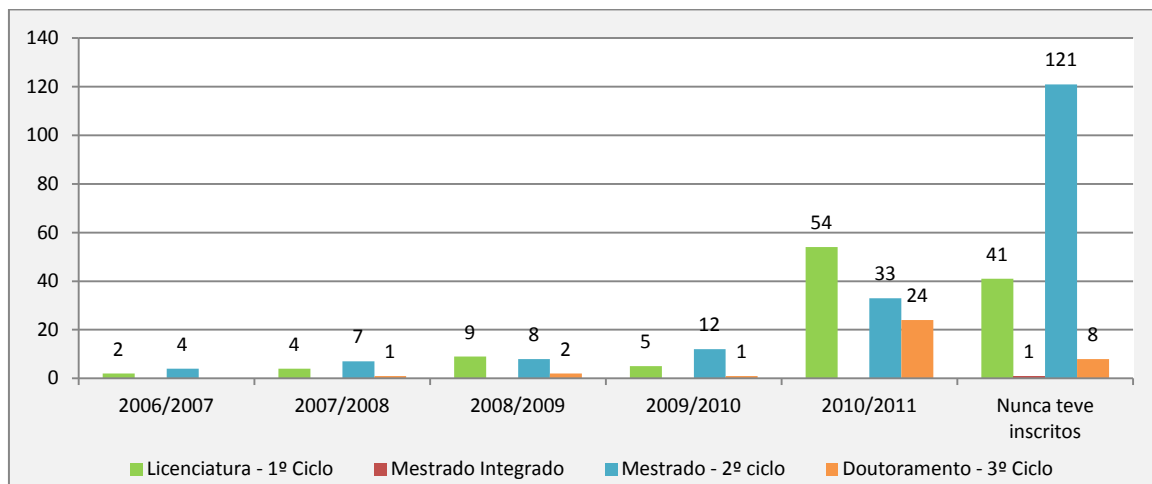
Gráfico 23 - Último ano lectivo com alunos inscritos em Ciclos descontinuados, por Ano de Adequação/Criação



(Fonte: DGES, A3ES e GPEARI)

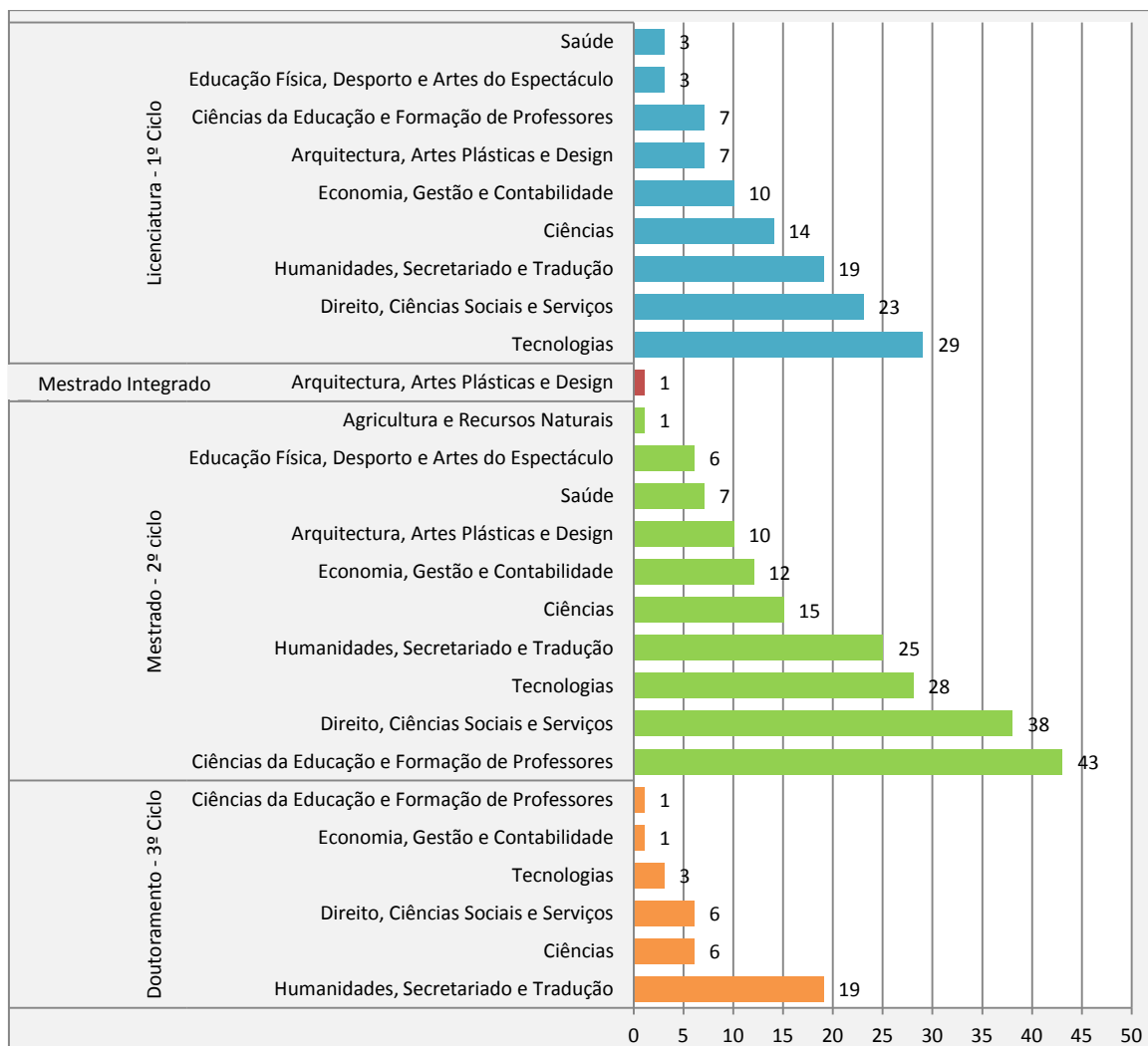


Gráfico 24 - Último ano lectivo com alunos inscritos em Ciclos descontinuados por Grau



(Fonte: DGES, A3ES e GPEARl)

Gráfico 25 - Último ano lectivo com alunos inscritos em Ciclos descontinuados por Subsistema e Área



(Fonte: DGES, A3ES e GPEARl)



3. CONCLUSÕES

- ▶ Mais de metade dos ciclos de estudos cessados haviam sido criados durante o “Processo de Bolonha”, no período compreendido entre 2006 e 2009.
- ▶ Nesta altura, em que nova legislação em vigor criou novas oportunidades para a criação de Ciclos de Estudos, assistiu-se a um grande volume de pedidos por parte das Instituições de Ensino Superior, destacando-se sempre os ciclos de mestrado.
- ▶ Co-existiam diferentes regimes de apreciação dos pedidos de criação (desde a simples verificação de requisitos formais à análise científica da proposta e de adequação de recursos), sem qualquer encargo financeiro, à época, para a Instituição.
- ▶ As Instituições de Ensino Público Universitário foram as que mais ciclos de estudos criaram, sendo responsáveis por 47% do total de ciclos de estudos criados entre 2006 e 2009; seguindo-se o Privado com 24%, o Público Politécnico com 20%, a Universidade Católica com 10% e o Militar e Policial com apenas 0,04% do total de criações neste período.
- ▶ 15% (737) do total de ciclos de estudos criados e registados na DGES em Dezembro de 2009 (5.000) foram cessados:
 - ☑ 400 por não terem sido submetidos a acreditação preliminar na A3ES,
 - ☑ 337 por desistência da instituição de ensino superior durante o processo de acreditação preliminar.
- ▶ O ensino privado foi o que mais descontinuou ciclos de estudos durante o decorrer do processo de acreditação preliminar.
- ▶ Cerca de 50% dos ciclos cessados nunca chegou a entrar em funcionamento e ter alunos inscritos.

▶ **Nos 15% de ciclos cessados desde 2010 estavam inscritos 1,4% do total de alunos inscritos em ciclos de estudos no ensino superior.**



DGES 2011

Direcção de Serviços de Suporte à Rede do Ensino Superior
DE BOLONHA À ACREDITAÇÃO: Ciclos de Estudos Cessados

Dezembro 2011

Av. Duque D'Ávila, 137
1069-016 Lisboa
www.dges.mctes.pt
dges@dges.mctes.pt